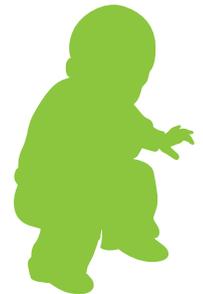


**ORIENTIERUNGSRAHMEN FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG,
BETREUUNG UND ERZIEHUNG IN DER SCHWEIZ**

www.orientierungsrahmen.ch

**Physisches und
psychisches Wohlbefinden:
Ein Kind, das sich
wohl fühlt, kann neugierig
und aktiv sein.**



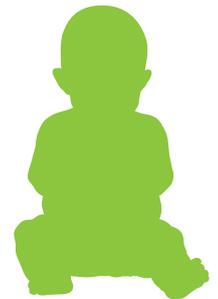
Kommunikation:

**Ein vielfältiges Bild von sich
und der Welt erwerben**

**Kinder durch den Austausch
mit anderen.**



**Zugehörigkeit und
Partizipation: Jedes Kind
möchte sich willkommen
fühlen und sich ab Geburt
beteiligen.**



**Stärkung und Ermächtigung:
Die Reaktionen, die
ein Kind auf seine Person
und auf sein Verhalten
erfährt, beeinflussen sein
Bild von sich selbst.**



**Inklusion und Akzeptanz
von Verschiedenheit:
Jedes Kind braucht einen Platz
in der Gesellschaft.**



**Ganzheitlichkeit und
Angemessenheit:
Kleine Kinder lernen mit
allen Sinnen, geleitet
von ihren Interessen und
bisherigen Erfahrungen.**



**KINDER ENTDECKEN
DIE WELT.**

**Angespornt
von ihrer Neugier.
Aufmerksam
begleitet von uns.**



ORIENTIERUNGSRAHMEN FÜR FRÜHKINDLICHE BILDUNG, BETREUUNG UND ERZIEHUNG IN DER SCHWEIZ

Projektstelle Orientierungsrahmen
Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz
Effingerstrasse 2
3011 Bern
www.orientierungsrahmen.ch



Commission suisse pour l'UNESCO
Schweizerische UNESCO-Kommission
Commissione svizzera per l'UNESCO
Cummissiun svizra per l'UNESCO

netzwerk ■ kinderbetreuung