Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse





www.cadredorientation.ch



Un projet commun porté par



Commission suisse pour l'UNESCO Schweizerische UNESCO-Kommission Commissione svizzera per l'UNESCO Cummissiun svizra per l'UNESCO



Projet Cadre d'orientation

Fondements du Cadre d'orientation

- Bolz, M., Wetter, M. & Wustmann, C. (2010). Grundlagenpapier. Bildungspläne für die familien- und schulergänzende Kinderbetreuung
- Stamm, M. (2009). Frühkindliche Bildung in der Schweiz (seul. en Allemand). Etude de fond sur mandat de la Commission suisse pour l'UNESCOG. Fribourg.
- Wustmann Seiler, C. Eggenberger, N. & Simoni, H. (2011). Delphi-Expertenbefragung "Frühkindliche Bildung in der Schweiz – Entwicklung eines Orientierungsplan". Manuscrit non publié. Zurich.

Porteurs et éditeurs

- Commission suisse pour l'UNESCO, www.unesco.ch/fr
- Réseau suisse d'accueil extrafamilial, <u>www.reseau-accueil-extrafamilial.ch</u>

Auteures

- Corina Wustmann Seiler und Heidi Simoni
- Marie Meierhofer Institut für das Kind, Zurich, www.mmi.ch



Donateurs

 Fondations AVINA Stiftung, Ernst Göhner Stiftung, Jacobs Foundation, Stiftung Mercator Schweiz, Pour-cent culturel Migros

Le Réseau suisse d'accueil extrafamilial

réseau :: d'accueil extrafamilial

Le Réseau d'accueil réunit des associations de parents et des institutions d'accueil de jour des enfants, ainsi que des personnes issues des milieux politiques, économiques, scientifiques, associatifs et institutionnels qui veulent promouvoir la qualité dans l'accueil extrafamilial.

La Commission suisse pour l'UNESCO



Commission suisse pour l'UNESCO Schweizerische UNESCO-Kommission Commissione svizzera per l'UNESCO Cummissiun svizra per l'UNESCO

La Commission suisse pour l'UNESCO s'est fixé pour objectif d'inscrire durablement l'éducation de la petite enfance en Suisse à l'agenda politique et publique de notre pays, pour qu'elle fasse partie intégrante de la politique éducative suisse.

Le projet est réalisé avec le soutien de









ERNST GÖHNER STIFTUNG

Le projet

Phase 1
Elaboration &
mise en réseau

2010 - 2011

Lancement

24 mai 2012

Phase 2
Implémentation & expérimentation

2012 - 2014

Phase 3Etablissement& diffusion

2016-2018







Vision

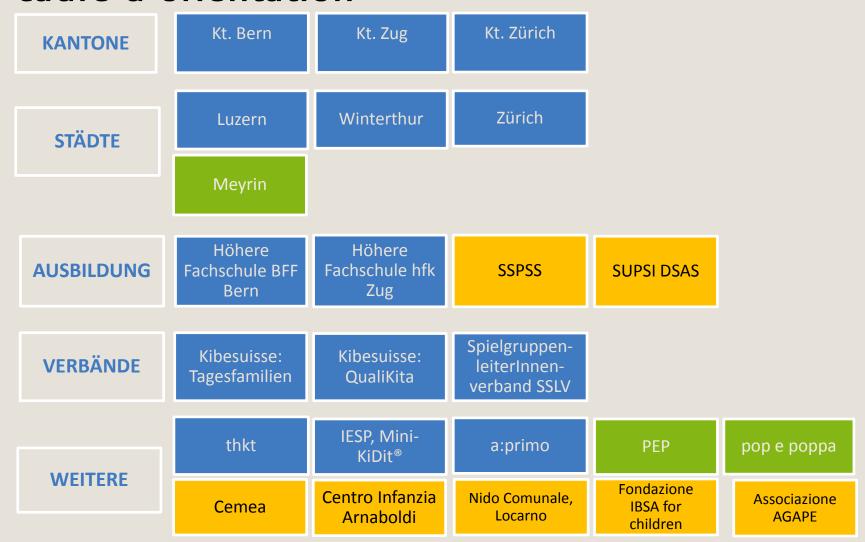
La qualité pédagogique est un élément central pour tous les acteurs concernés

L'implémentation et l'expérimentation du Cadre d'orientation incite tous les acteurs concernés (politiques, organismes porteurs et collaborateurs-trices des structures d'accueil de la petite enfance) à placer la qualité pédagogique et par ce biais le bien de l'enfant au centre de leurs actions et des décisions qu'ils prennent.

Accompagnement de la mise en œuvre

- Secrétariat général Cadre d'orientation un centre d'information et de ressources au service des instances qui travaillent avec le Cadre d'orientation.
 - Coaching des partenaires, exposés et ateliers, présentations, etc.
- Dialogue « Comment les enfants explorent le monde, comment les adultes les accompagnent » (titre de travail) - échanges d'expériences et d'informations autour du Cadre d'orientation.
 - Recherche*, rencontres, newsletter électronique, voyages d'études*, etc.
- Appel « Petite enfance » Propositions d'interventions suite aux expériences et aux constats issus de la phase d'implémentation et d'expérimentation (publication en 2015)
 - Valorisation des résultats, synthèse, formulation de l'appel

Partenaires qui utilisent et expérimentent le Cadre d'orientation



LES ENFANTS EXPLORENT LE MONDE QUI LES ENTOURE.

Mus par leur curiosité naturelle. Soutenus par notre accompagnement bienveillant.

Plan du Cadre d'orientation

Connaissances



Principes fondamentaux

Conception de base de l'éducation de la petite enfance Principes pédagogiques



Pratique

Lignes directrices

Conditions essentielles du développement de l'enfant



Actions pédagogiques

Rôle des adultes

Publics cibles

Tous les acteurs de la petite enfance Professionnel.le.s de la petite enfance Accueillant.e.s en milieu familial Responsables de garderies, groupes de jeux, jardins d'enfants Instituts de formation Instances spécialisées et associations Collectivités et administrations publiques **Parents Politiques** Scientifiques

Chapitre 1: Principes fondamentaux

- Formation Accueil Education = un tout (Définition)
- Conception de base de l'éducation de la petite enfance



- Apprentissage et développement dans la prime enfance
- Relations et vie en communauté
- Diversité individuelle et sociale

Chapitre 2: Lignes directrices



- Bien-être physique et mental
- Communication
- Attachement et participation
- Image de soi
- Intégration et acceptation de la diversité
- Globalité et adaptation

Chapitre 3: Actions pédagogiques

- Observer, réfléchir et documenter
- Stimuler les processus d'apprentissage et structurer l'environnement d'apprentissage
- Coopération en matière de formation et d'éducation
- Accompagner les enfants au moment des transitions
- Planifier et évaluer



Contact

Mandat Secrétariat générale Cadre d'orientation

Réseau suisse d'accueil extrafamilial clo mcw Wuhrmattstrasse 28 4800 Zofingen

o62 511 20 38 dialogue@cadredorientation.ch www.cadredoriention.ch

Miriam Wetter, cheffe de projet & directrice du Réseau suisse d'accueil extrafamilial m.wetter@netzwerk-kinderbetreuung.ch