

# Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia

[www.quadroorientamento.ch](http://www.quadroorientamento.ch)



Progetto realizzato in collaborazione con:



Commission suisse pour l'UNESCO  
Schweizerische UNESCO-Kommission  
Commissione svizzera per l'UNESCO  
Cummissiun svizra per l'UNESCO

rete  custodia bambini

# Progetto Quadro d'orientamento

## ■ Riferimenti del Quadro d'orientamento

- Bolz, M., Wetter, M. & Wustmann, C. (2010). Documento di base. Piani di formazione per l'accoglienza extra-famigliare e parascolastica.
- Stamm, M. (2009). Formazione della prima infanzia in Svizzera. Studio di base promosso dalla Commissione svizzera per l'UNESCO, Friburgo.
- Wustmann Seiler, C. Eggenberger, N. & Simoni, H. (2011). Questionario Delphi "Formazione della prima infanzia in Svizzera – Sviluppo di un piano d'orientamento". Manoscritto non pubblicato. Zurigo.

## ■ Realizzazione ed edizione di

- La Commissione svizzera per l'UNESCO, [www.unesco.ch/fr](http://www.unesco.ch/fr)
- La Rete svizzera per la custodia di bambini, [www.netzwerk-kinderbetreuung.ch](http://www.netzwerk-kinderbetreuung.ch)

## ■ Elaborato da

- Corina Wustmann Seiler e Heidi Simoni
- Istituto Marie Meierhofer per il bambino, Zurigo, [www.mmi.ch](http://www.mmi.ch)



## ■ Promosso da

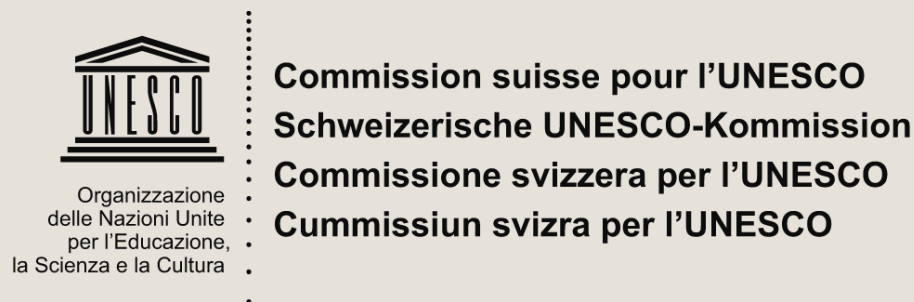
- Fondazione AVINA, Fondazione Mercator Svizzera, Fondazione Ernst Göhner, Percento culturale Migros, Jacobs Foundation, Fondazione Paul Schiller

# La Rete svizzera per la custodia di bambini

rete :: custodia bambini

La Rete svizzera per la custodia di bambini raggruppa le associazioni attive nel settore dell'accoglienza extra-famigliare, parascolastica, della formazione, così come rappresentanti di città, di cantoni, della scienza e di aziende private. Essa si impegna a porre l'accento sulla qualità nell'accoglienza, nella formazione e nell'educazione della prima infanzia.

# La Commissione svizzera per l'UNESCO



La Commissione svizzera per l'UNESCO si è posta l'obiettivo di inserire, in forma sostenibile, la formazione della prima infanzia nella società, nella politica e nella scienza in Svizzera e di creare una rete interdisciplinare che preveda la partecipazione di partner della ricerca, della politica e della società civile.

# Alla realizzazione del progetto contribuiscono:

AVINA STIFTUNG

JACOBS  
FOUNDATION

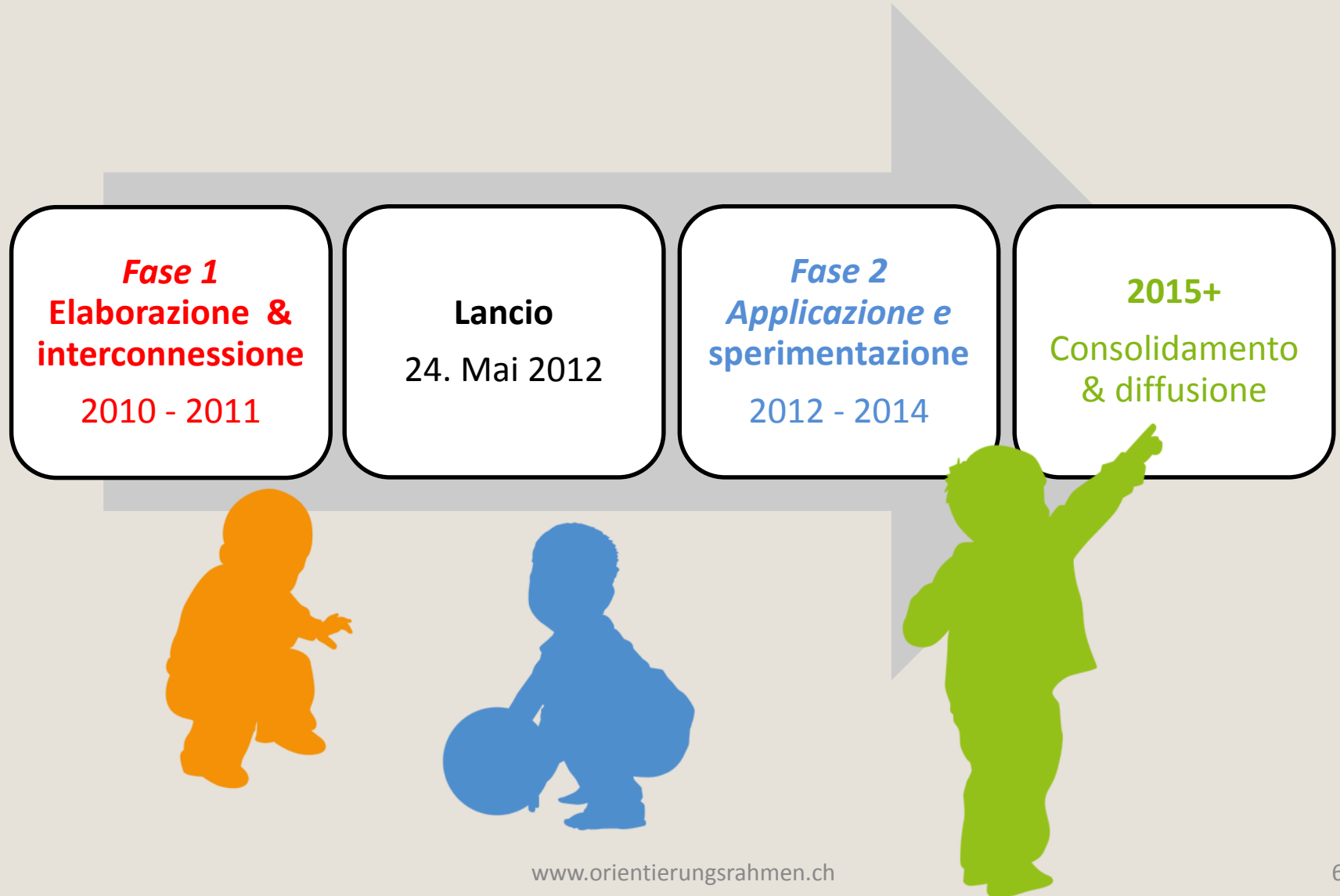
 Stiftung  
Mercator  
Schweiz

**MIGROS**  
per cento culturale

ERNST GÖHNER STIFTUNG

  
Paul Schiller Stiftung

# Il progetto



# La visione



**L'eccellenza della qualità pedagogica nella formazione, nell'educazione e nell'accoglienza della prima infanzia è una questione centrale per tutti gli attori.**

L'applicazione e la sperimentazione del Quadro d'orientamento contribuisce a fare della qualità pedagogica il fulcro dell'azione degli attori che in Svizzera sono coinvolti nell'accoglienza dell'infanzia; esso permette di porre il bambino al centro dei progetti, azioni e decisioni da parte dei responsabili politici, dei collaboratori negli asili nido, nei gruppi ludici o nelle famiglie diurne.

# Come accompagnare l'applicazione?

- **La sede del progetto Quadro d'orientamento** – un centro di informazione e di servizio per coloro che lavorano con il Quadro d'orientamento
  - Tutoraggio dei partner del progetto, workshop e presentazioni, eventi informativi di primo livello
- **Il dialogo «Come i bambini scoprono il mondo e come gli adulti li accompagnano» (titolo provvisorio)** – iniziativa basata sul dialogo per l'applicazione e la sperimentazione del Quadro di orientamento
  - Ricerca\*, incontri, diffusione di Newsletter tramite E-mail, viaggi di formazione in varie lingue\*
- **La campagna «Prima infanzia» (titolo provvisorio)** – Proposte per azioni future sulla base dei risultati e delle conoscenze derivate dall'applicazione e sperimentazione del Quadro d'orientamento (da pubblicare nel 2015)
  - Raccogliere i risultati e procedere alla sintesi, definire le campagne, convegno nazionale 2015\*

\* = finanziamenti non ancora garantiti pienamente



# Partner, che applicano e sperimentano

|                   |                            |                           |                                     |                              |                    |
|-------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>KANTONE</b>    | Kt. Bern                   | Kt. Zug                   | Kt. Zürich                          |                              |                    |
| <b>STÄDTE</b>     | Luzern                     | Winterthur                | Zürich                              |                              |                    |
|                   | Meyrin                     |                           |                                     |                              |                    |
| <b>AUSBILDUNG</b> | Höhere Fachschule BFF Bern | Höhere Fachschule hfk Zug | SSPSS                               | SUPSI DSAS                   |                    |
| <b>VERBÄNDE</b>   | Kibesuisse: Tagesfamilien  | Kibesuisse: QualiKita     | SpielgruppenleiterInnenverband SSLV |                              |                    |
| <b>WEITERE</b>    | thkt                       | IESP, Mini-KiDit®         | a:primo                             | PEP                          | pop e poppa        |
|                   | Cemea                      | Centro Infanzia Arnaboldi | Nido Comunale, Locarno              | Fondazione IBSA for children | Associazione AGAPE |

**I BAMBINI  
SCOPRONO IL  
MONDO.**

**Spinti dalla loro  
curiosità.**

**Accompagnati dalla  
nostra attenzione.**

# Struttura del Quadro d'orientamento



# Destinatari

## **Attori coinvolti nell'accoglienza della prima infanzia**

Specialisti dell'accoglienza dei bambini

Famiglie diurne

Direttrici dei gruppi ludici

Istituti di formazione per l'accoglienza dei bambini

Organismi specializzati e associazioni

Amministrazioni, comuni e cantoni

Genitori

Politica

Scienza

# Parte 1: Fondamento

- Formazione – Accoglienza – Educazione
- Concezione di base della formazione della prima infanzia
- Apprendimento e sviluppo nella prima infanzia
- Relazione e apprendimento sociale
- Diversità sociale e individuale



# Parte 2: principi guida



- Benessere fisico e psichico
- Comunicazione
- Appartenenza e partecipazione
- Rinforzo e autoefficacia
- Inclusione e accettazione della diversità
- Globalità e adattamento

# Parte 3: Attività pedagogica

- Osservare, riflettere e documentare
- Favorire i processi di formazione e strutturare l'ambiente di apprendimento
- Educazione e formazione tra pari
- Accompagnare e strutturare le transizioni
- Pianificare e valutare



# CONTATTO

Sede del progetto Quadro d'orientamento:

Rete svizzera per la custodia di bambini  
c/o mcw  
Wuhrmattstrasse 28  
4800 Zofingen

062 511 20 38  
dialogo@quadroorientamento.ch  
www.quadroorientamento.ch

Miriam Wetter, responsabile del progetto e direttrice della Rete svizzera per la custodia di bambini  
m.wetter@netzwerk-kinderbetreuung.ch